




LA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA



**CHE COSA
E'
CAMBIATO
CON LA
LEGGE 172
DEL 4
DICEMBRE
2020**

- È stato abolito il voto numerico per le singole discipline a favore di una **valutazione descrittiva periodica e finale** che valorizza e personalizza il percorso formativo di ciascun alunno.



CHE COSA DICE LA LEGGE

- La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria è espressa attraverso un breve **giudizio descrittivo** riportato nel Documento di Valutazione.



I LIVELLI DI APPRENDIMENTO

▶ Per ciascuna disciplina sono valutati uno o più obiettivi di apprendimento mediante quattro livelli:

- ▶ **AVANZATO**
- ▶ **INTERMEDIO**
- ▶ **BASE**
- ▶ **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**



COME VENGONO DEFINITI I LIVELLI DI APPRENDIMENTO

I livelli sono definiti in base a 4 dimensioni:

- ▶ **l'autonomia** dell'alunno;
- ▶ **la tipologia della situazione** (nota o non nota) entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo;
- ▶ **le risorse mobilitate** per portare a termine il compito;



LA DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO



- **AVANZATO**

L' alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

- **INTERMEDIO**

L' alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

- **BASE**

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

- **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.




LA VALUTAZIONE DELLA RELIGIONE CATTOLICA E DELL'ATTIVITA' ALTERNATIVA

- La valutazione della religione cattolica e dell'attività alternativa non ha subito variazioni, restano pertanto i giudizi sintetici:
 - **OTTIMO**
 - **DISTINTO**
 - **BUONO**
 - **SUFFICIENTE**
 - **INSUFFICIENTE**



LA VALUTAZIONE DELL' EDUCAZIONE CIVICA E DEL COMPORAMENTO

- Nel Documento è prevista la valutazione per l'**Educazione Civica** e per il **Comportamento** utilizzando i 4 livelli d'apprendimento:
 - **AVANZATO**
 - **INTERMEDIO**
 - **BASE**
 - **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**



LA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI E CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

- La valutazione delle alunne e degli alunni diversamente abili è espressa con giudizi descrittivi coerenti con gli obiettivi individuati nel Piano Educativo Individualizzato (Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n.66)
- La valutazione delle alunne e degli alunni con bisogni educativi speciali e con disturbi specifici di apprendimento «tiene conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170.» (Art. 4, comma 2 dell'O.M. n. 172/2020).



GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE



- ▶ Al termine del Documento di Valutazione è previsto un **giudizio descrittivo globale** in cui i docenti riportano sinteticamente l'andamento dell'alunno nel